



Conversatorio sobre educación en Guatemala: Desafíos y oportunidades

Buenos días a todas y todos:

Muchas gracias por acompañarnos en este conversatorio sobre educación en Guatemala, cuyo objetivo es generar un debate crítico y propositivo sobre cómo enfrentar los desafíos y aprovechar las oportunidades relacionadas con la educación en Guatemala.

Agradezco mucho a Federico Roncal, director ejecutivo de Prodesa por este esfuerzo conjunto para elevar la discusión sobre la educación, y un agradecimiento también a Evelyn Villareal, coordinadora del capítulo sobre educación del Estado de la Región y quien ha viajado desde Costa Rica para poder estar hoy acá con nosotros

Agradezco también su participación a la panelistas invitadas, Delfina Mux, Inés Torrebiarte, Lenina García y Lucía Verdugo, así como al señor Héctor Canto, viceministro técnico del Ministerio de Educación de Guatemala. Agradezco a mi colega, Enrique Maldonado, quien es el experto en educación del Icefi y tendrá a su cargo el planteamiento del tema del conversatorio.

El primer trabajo de investigación del Icefi, en 2006, trató precisamente sobre la educación. Fue un estudio muy profundo al que llamamos ***Más y mejor educación en Guatemala (2008-2021), ¿Cuánto nos cuesta?*** Y en el mismo identificamos tres patrones que el sistema educativo no ha logrado romper, de acuerdo a estudios subsiguientes realizados con Unicef, Plan Internacional y Save the Children.

Primero, una baja cobertura que afecta principalmente a las niñas, niños y adolescentes que viven en áreas rurales y pertenecen a hogares indígenas. Segundo, un bajo rendimiento escolar. En los dos casos, la pobreza de ingresos de los hogares es un factor muy determinante de la ausencia y, en aquellos que logran matricularse, es un condicionante del bajo rendimiento escolar.

Y, finalmente, el tercer patrón, es una insuficiente inversión pública. Invertimos en educación tan solo 3 centavos de cada quetzal que producimos, a pesar de que esta es un derecho de todas las personas y representa una política pública concreta para disminuir la desigualdad social.

La gran mayoría de los ciudadanos, funcionarios, académicos y empresarios guatemaltecos estamos conscientes de que la educación es uno de los pilares más importantes para la construcción de un desarrollo sostenible. La mejora de la educación da lugar a una mayor prosperidad, a mejores y más rápidos resultados en bienestar social, a una disminución de la violencia, a una mayor igualdad de género, al aumento del capital social y a un entorno más propicio para la democracia.

Para la gran mayoría de nosotros la educación debe preparar no únicamente para el mercado de trabajo, sino también para afrontar los desafíos sociales y políticos de la vida individual y colectiva contemporánea. La educación debe ayudar a que aprendamos a resolver problemas, y a saber qué problemas debemos resolver.

Como muy bien apunta el Estado de la Región, a nivel regional, de cada diez jóvenes en edad de escolarizarse tres son guatemaltecos. En las próximas décadas el peso de Guatemala en el total regional de este grupo de población tenderá a crecer hasta alcanzar en el 2040 cerca de la mitad como resultado del bono demográfico.

Estas alertas deben estimularnos a responder con acciones, compromisos y recursos a preguntas sobre cómo vamos a llevar a todas las niñas, niños y adolescentes a las escuelas, honrando sus culturas particulares; qué valores y competencias queremos que estudien y desarrollen para que la sociedad no tenga únicamente buenos trabajadores, sino también buenos inventores, grandes artistas y filósofos, buenos deportistas e, incluso, qué valores y competencias debemos promover para contar con políticos que estén a la altura de nuestros tiempos... Puede que estemos exigiendo y deseando los políticos y los ciudadanos que el sistema escolar no ha ayudado a desarrollar.

Finalmente, ¿Qué conocimientos y aptitudes queremos que tengan las niñas, niños y adolescentes guatemaltecos en 2020, 2030 y 2040?

Desde el Icefi, esperamos que este espacio sea un buen punto de partida para contribuir a la formación de opinión pública informada y estimular el diálogo en torno a la educación como un derecho, como un espacio de acción política y como un elemento para el crecimiento económico y el desarrollo.

Muchas gracias

Guatemala, Centroamérica, 14 de noviembre de 2017.