



Save the Children



Suecia  
Sverige



15  
AÑOS



# CUMPLIRLE A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Una propuesta de inversión pública  
en niñez y adolescencia (2020-2023)  
para avanzar en la Agenda ODS



CUMPLIRLE A LAS NIÑAS,  
NIÑOS Y ADOLESCENTES  
Una propuesta de inversión pública  
en niñez y adolescencia (2020-2023)  
para avanzar en la Agenda ODS

Guatemala, Centroamérica, junio de 2021

# Contenido

1. Propósito
2. Perspectiva social
3. ¿Cómo se ha comportado la IPNA entre 2015 y 2020?
4. ¿Cuánto se invierte desde lo público en la agenda de los ODS para niñez y adolescencia?
5. ¿Cuánto debemos invertir en las niñas, niños y adolescentes para caminar hacia el cumplimiento de la Agenda ODS (2020-2023)?
6. Gestión pública para avanzar en la agenda de los ODS vinculados con la niñez y la adolescencia.
7. Espacios fiscales para alcanzar algunas metas de los ODS vinculadas con niñez y adolescencia
8. Reflexiones finales





# 1 Propósito

2021





- Convención de los Derechos del Niño (CDN) (Art. 4)
- Observación General No. 19 de la CDN
- Inversión Pública en Niñez y Adolescencia (IPNA)
- Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y su vinculación con la NNA
- Análisis de la gestión pública
- Revisión de espacios fiscales que permitan la consecución de las propuestas





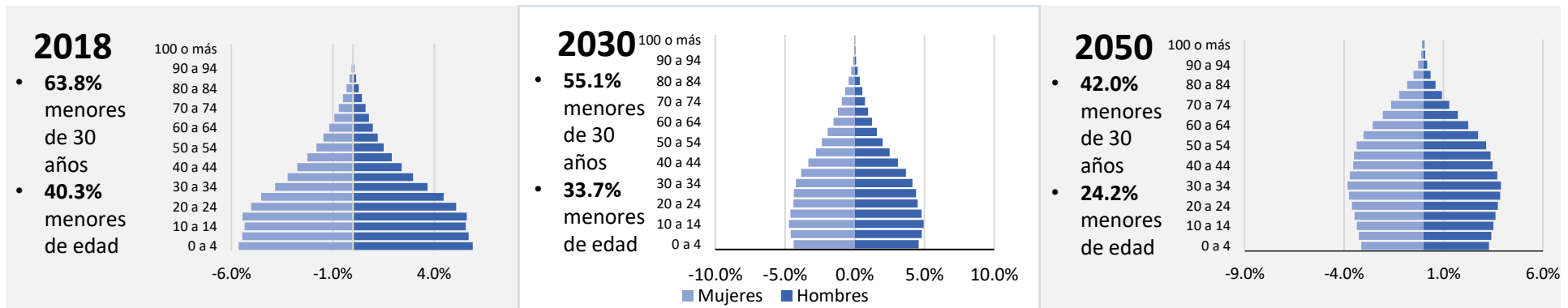
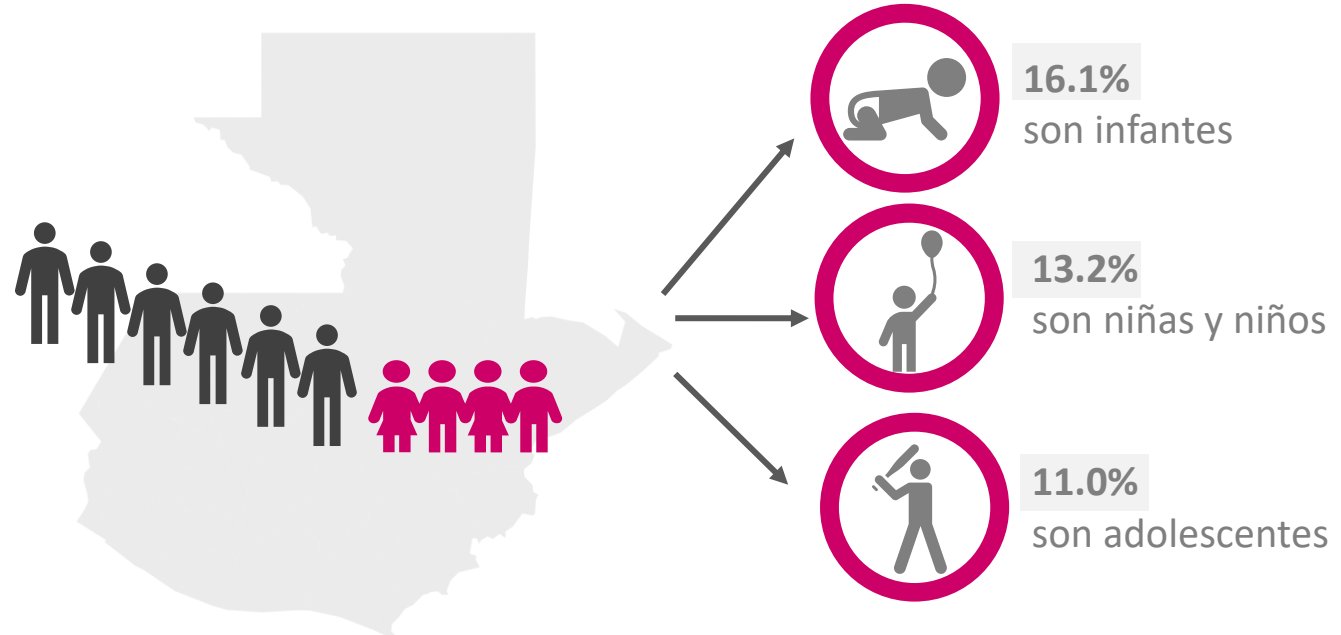
## 2 **Perspectiva social**

2021



# La población de Guatemala es relativamente joven

En 2018, el 40.3% de la población estaba comprendida por niños, niñas y adolescentes



Fuente: Icefi, Save the Children y Unicef, con base en datos de las estimaciones y proyecciones nacionales de población del Instituto Nacional de Estadística (INE, 2019)



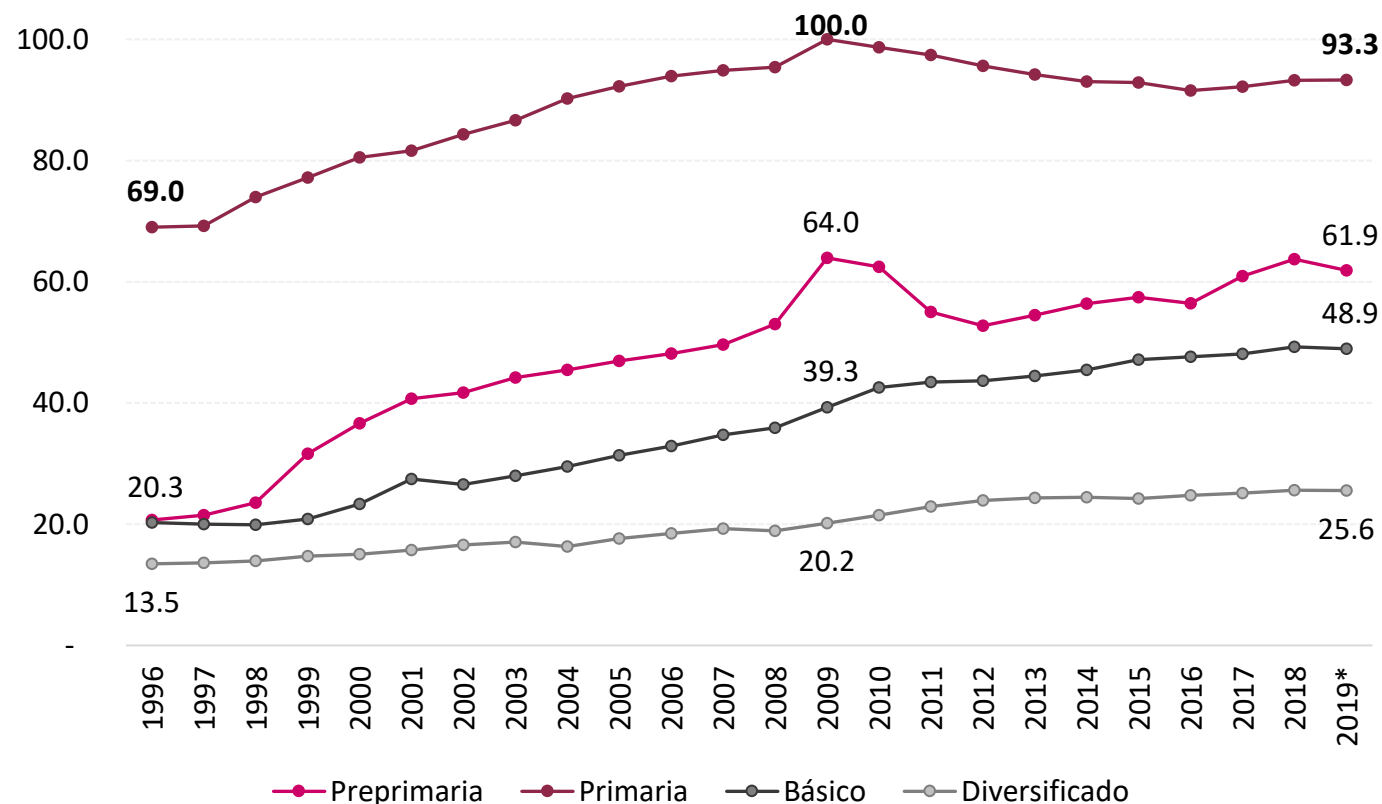
# Las múltiples privaciones y carencias que enfrenta la niñez

En 2019, se estima que **1.9 millones de niñas, niños y adolescentes** entre 5 a 18 años estaban **fuera de la escuela**



## Educación

Tasa neta de cobertura  
(en porcentajes, 1996-2019)

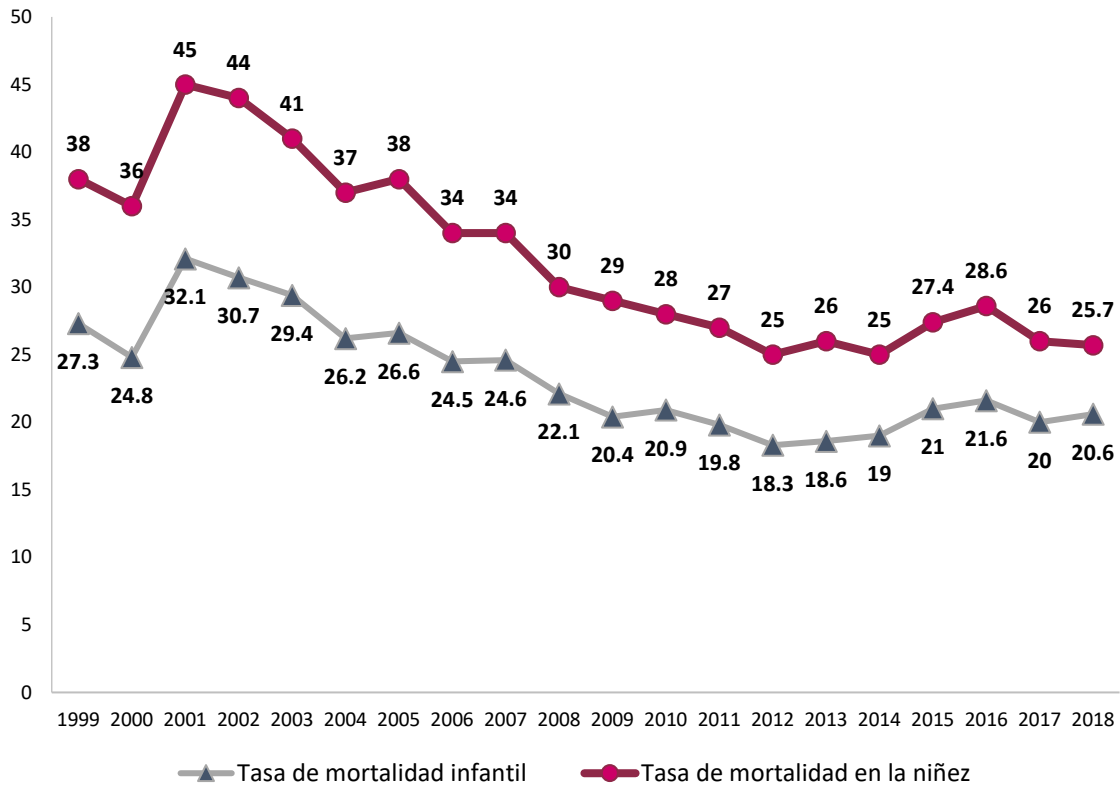


Cerca de **2.9 millones** fuera del **sistema escolar** si se consideran a la **primera infancia**

# Las múltiples privaciones y carencias que enfrenta la niñez

## Salud

Tasas de mortalidad infantil y en la niñez (1999-2018)



Descripción	Dato
Razón de Mortalidad Materna (RMM) – Año 2015	<b>105 muertes maternas</b> por cada 100 mil nacidos vivos
Meta de mortalidad materna según ODS a 2030	<b>Menos de 70 muertes maternas</b> por cada 100 mil nacidos vivos



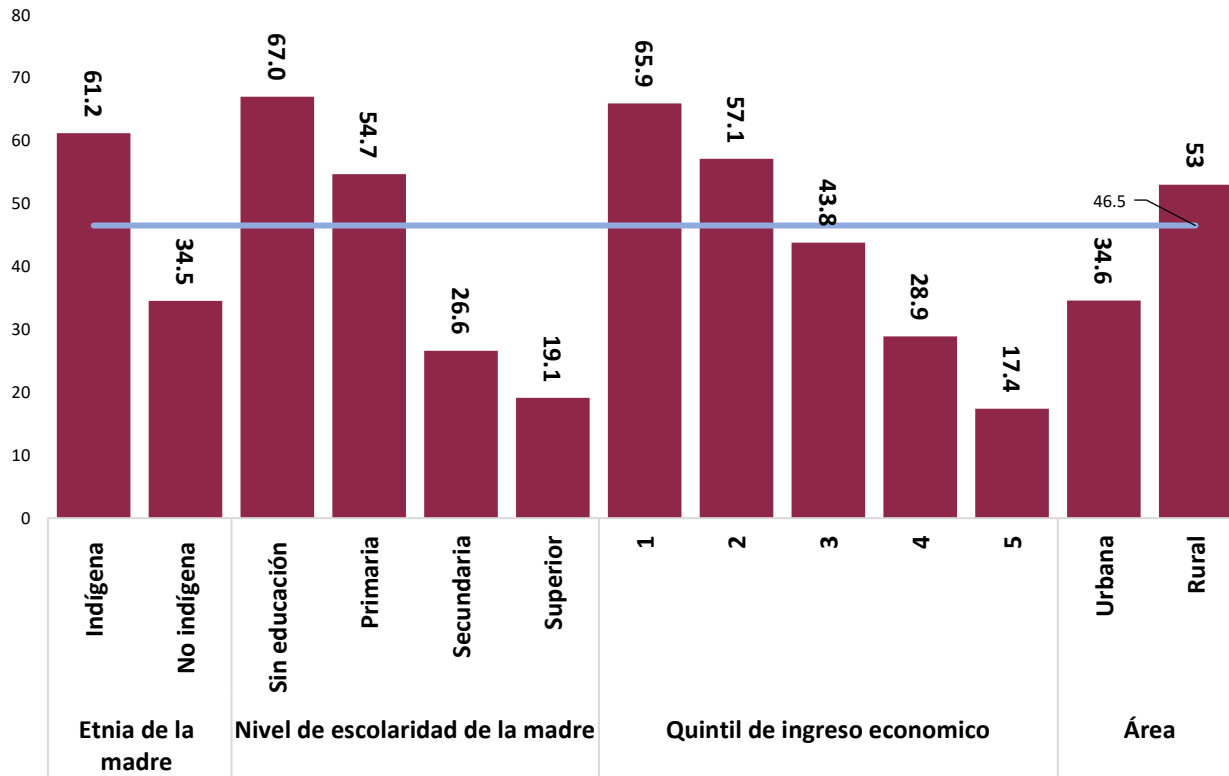
Las muertes maternas ocurren principalmente en madres del área rural y etnia indígena, **65 de cada 100 casos de muertes maternas**



# Las múltiples privaciones y carencias que enfrenta la niñez

## Desnutrición crónica

En menores de 5 años según distintas características  
(Ensmi 2014-2015, en porcentajes)



En Guatemala **46 de cada 100 menores de 5 años** se encuentran con una **talla menor a la que corresponde su edad**.



Desnutrición es mayor en:

- **Indígenas: 61 de cada 100 menores**
- **Madres sin educación: 67 de cada 100 menores**
- **Del quintil de ingresos más bajo: 66 de cada 100 menores**
- **Del área rural: 53 de cada 100 menores**

# Las múltiples privaciones y carencias que enfrenta la niñez

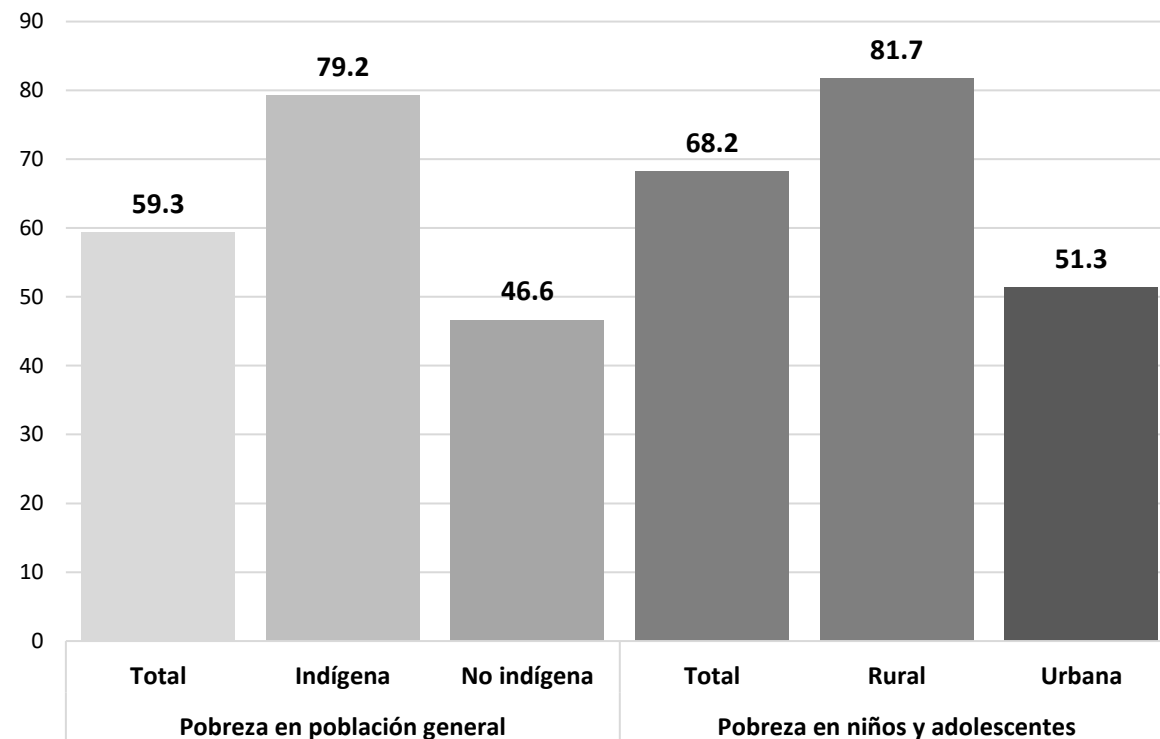
## Incidencia de pobreza total

Aproximadamente **68 de cada 100 niñas, niños y adolescentes** se encuentran en situación de pobreza.



**55 de cada 100 niñas, niños y adolescentes** alcanzan la pobreza multidimensional, es decir que incluye el aspecto **monetario y la privación de derechos**

Según variables seleccionadas  
(Encovi, 2014)





### 3 ¿Cómo se ha comportado la IPNA entre 2015 y 2020?





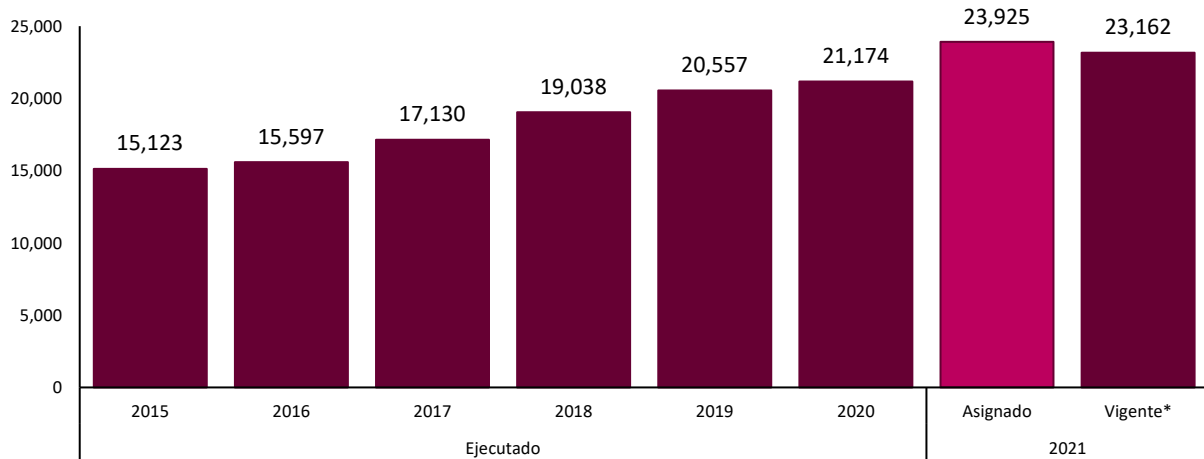
# ¿Qué es la inversión pública directa destinada a la niñez y adolescencia (IPNA)?

Corresponde a los gastos en actividades o proyectos con incidencia directa o específica en la niñez y adolescencia. Un claro ejemplo lo constituye el gasto público en todos los niveles de educación y el gasto en programas de salud relacionado a la vigilancia del desarrollo infantil.

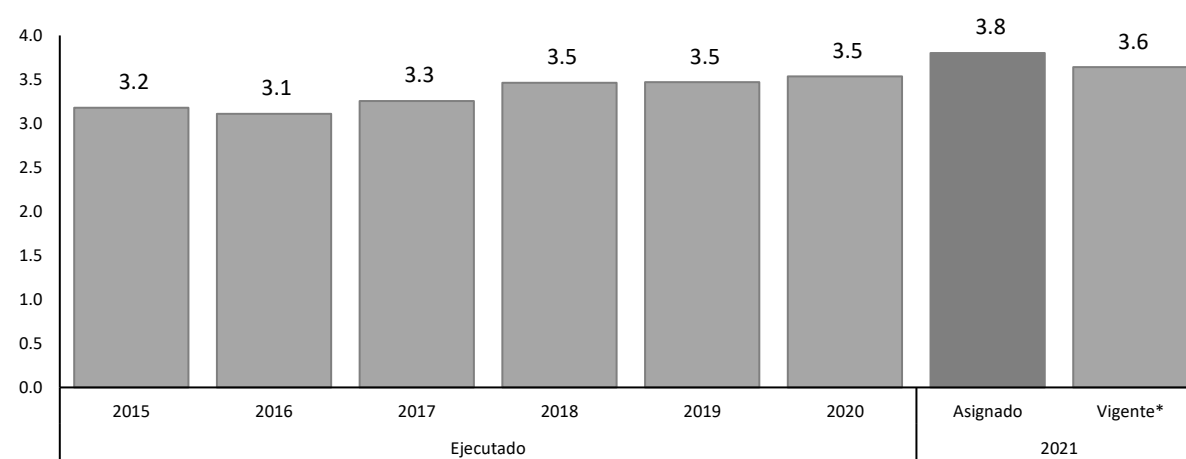


# Indicadores de la IPNA

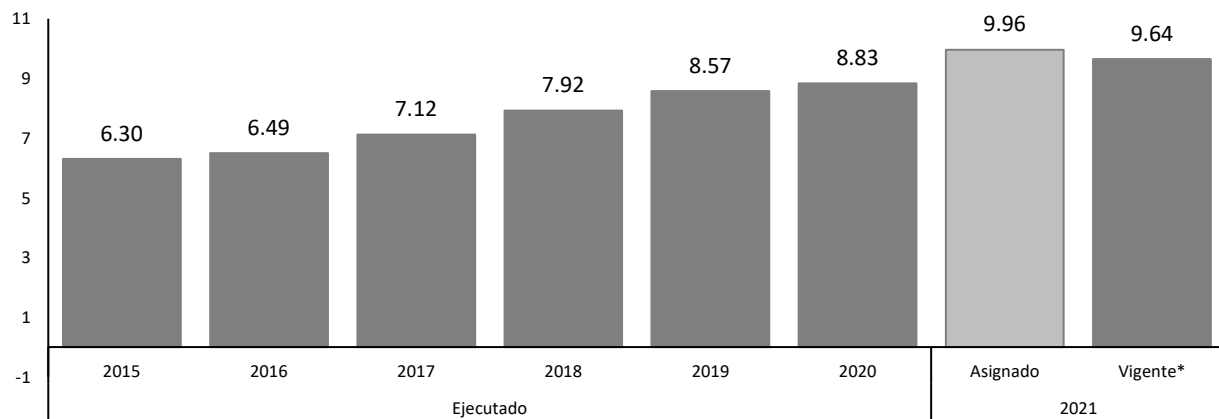
## IPNA en millones de quetzales



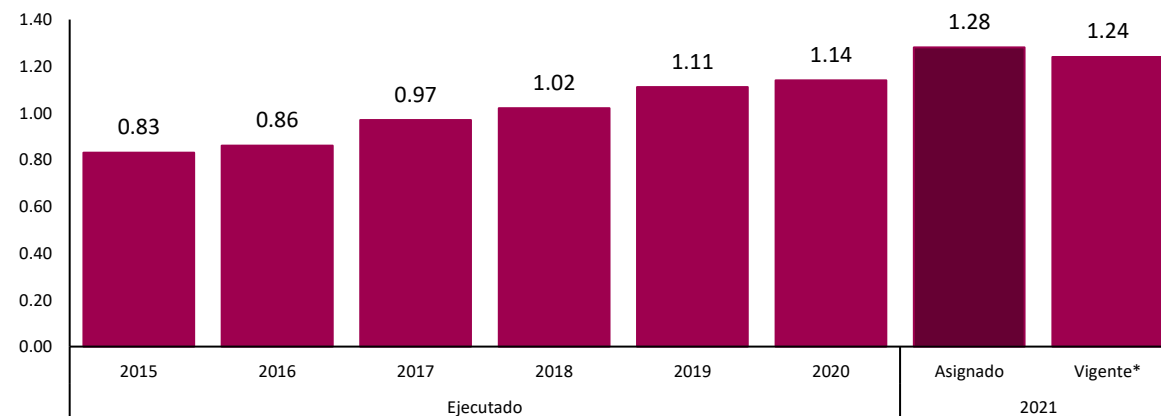
## IPNA como porcentaje del PIB



## IPNA per cápita diaria en quetzales



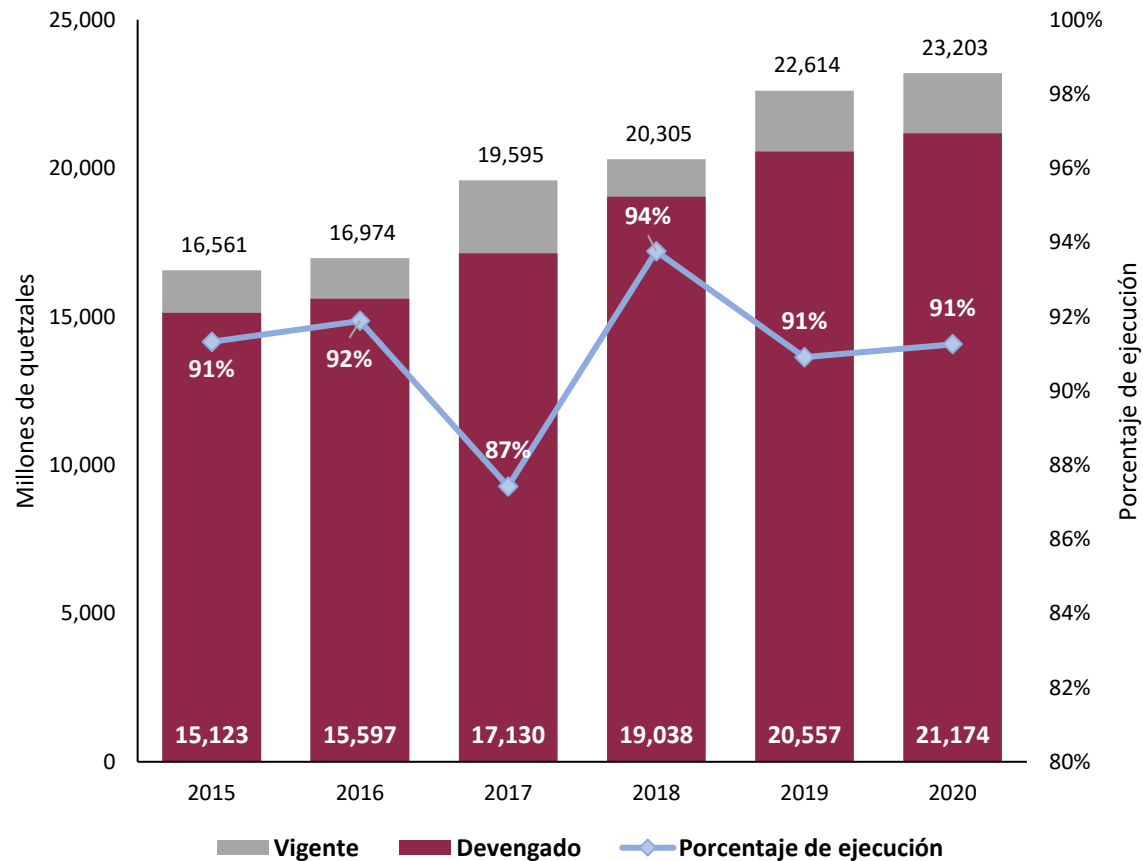
## IPNA per cápita diaria en dólares



# Eficiencia en la ejecución y la composición de la IPNA

## IPNA en Guatemala

(cifras en millones de quetzales y porcentajes, 2015-2020)



## Composición de la IPNA clasificada por finalidad, promedio 2015-2020

Educación  
79%

Salud  
9%

Protección social  
5%

Urbanización y servicios comunitarios  
3%

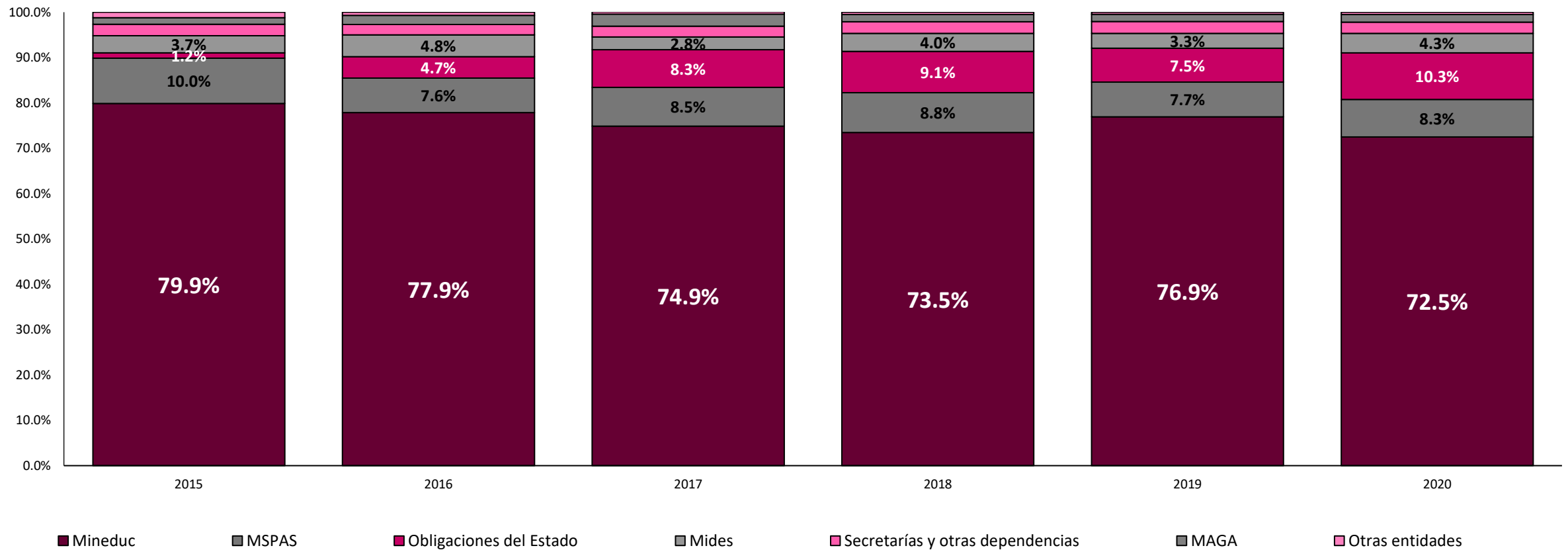
Protección ambiental  
2%

Otras finalidades  
1%

Asuntos económicos  
1%

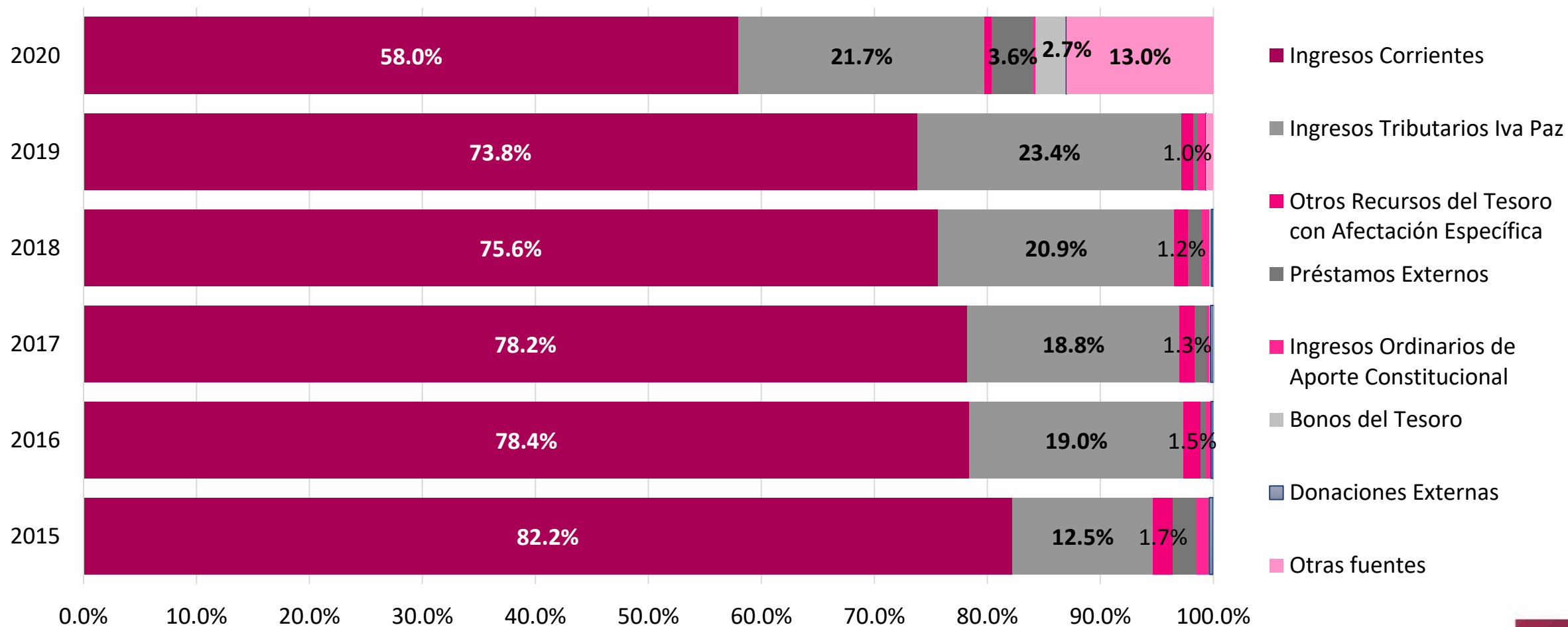
# Más del 75.0% de los recursos de la IPNA directa se concentran en el Mineduc

IPNA directa según entidades del gobierno central (estructura porcentual, 2015-2020)



# ¿Cómo se financia la IPNA?

IPNA directa calificada por fuente de financiamiento  
(en porcentajes, 2015-2020)







## 4 ¿Cuánto se invierte desde lo público en la agenda de los ODS para niñez y adolescencia?



# Vinculación entre los indicadores de ODS y los resultados estratégicos del sector público



Objetivos de  
Desarrollo  
Sostenible



Plan y política  
nacional de  
desarrollo









Presupuesto  
por resultados

Homologación



## Financiamiento de los ODS vinculados con niñez y adolescencia (2017-2020, en millones de quetzales y porcentajes)

ODS	Descripción	Millones de quetzales				Estructura porcentual			
		2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
 2	Hambre cero	792.9	1,384.6	1,976.7	2,175.8	5%	8%	10%	11%
 3	Salud y bienestar	2,195.0	2,402.4	2,692.7	2,900.3	14%	14%	14%	14%
 4	Educación de calidad	11,565.1	12,250.8	13,177.7	13,711.2	74%	70%	70%	68%
 5	Igualdad de género	49.2	50.1	40.4	45.5	0%	0%	0%	0%
 6	Agua limpia y saneamiento	853.3	1,051.8	674.1	869.2	5%	6%	4%	4%
 16	Paz, justicia e instituciones sólidas	247.4	273.6	387.0	448.1	2%	2%	2%	2%
<b>Total general</b>		<b>15,703.0</b>	<b>17,413.2</b>	<b>18,948.6</b>	<b>20,150.1</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

<b>Como porcentaje del PIB</b>	<b>3.0%</b>	<b>3.2%</b>	<b>3.2%</b>	<b>3.3%</b>
--------------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Fuente: Icefi, Save The Children y Unicef, con base en información del Sicoín y del Sistema Informático de Gestión (Siges)

Aumentos marginales de la inversión pública en la agenda ODS vinculada con niñez y adolescencia

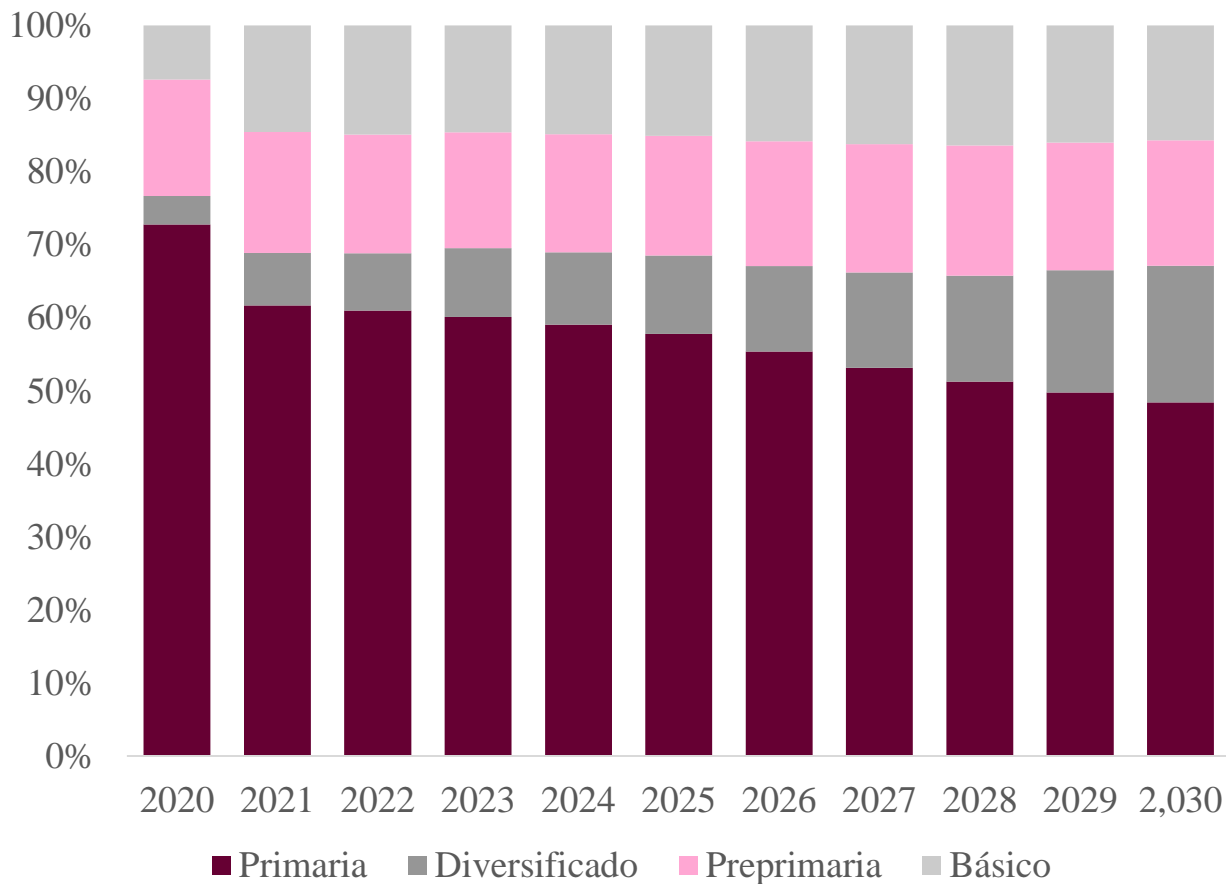


# 5 ¿Cuánto debemos invertir en las niñas, niños y adolescentes para caminar hacia el cumplimiento de la Agenda ODS 2030?

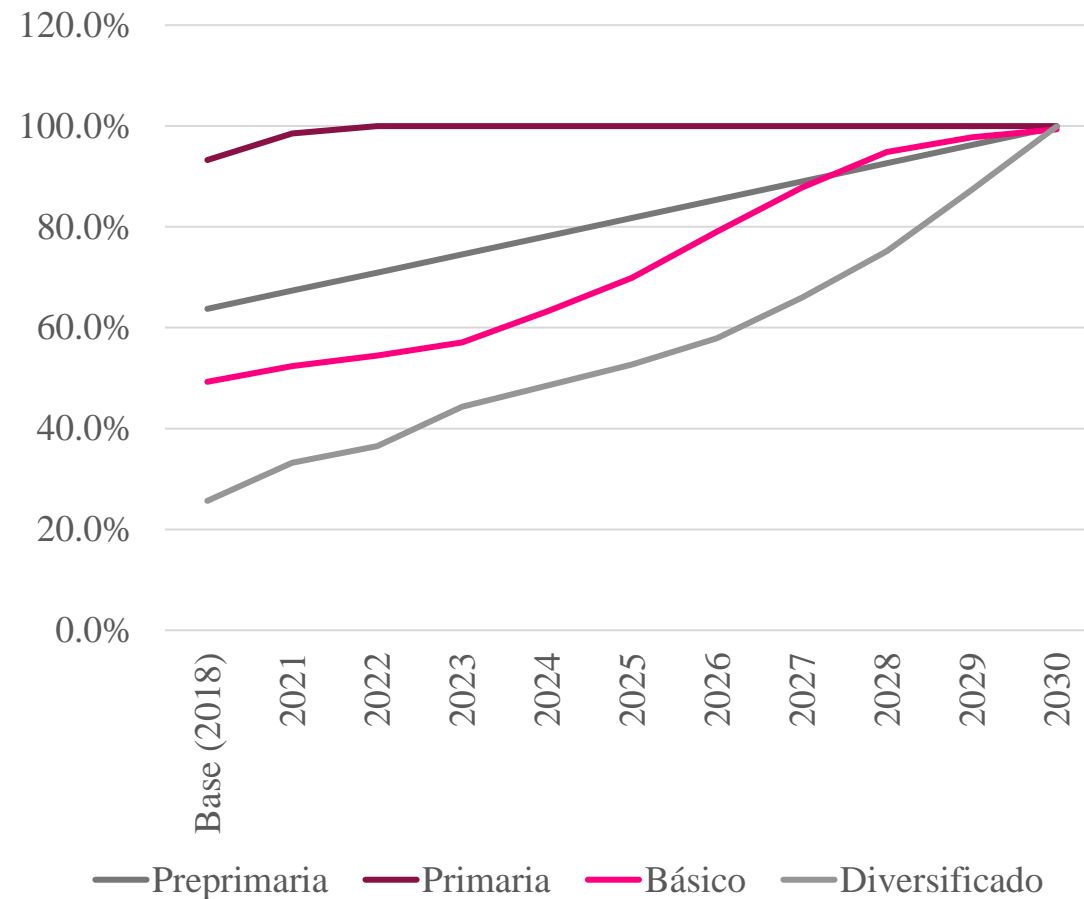


# Impactos en el ODS 4 *Educación de Calidad*

**Cambio en la composición de gasto según nivel, año base versus 2030**  
(estructura porcentual)

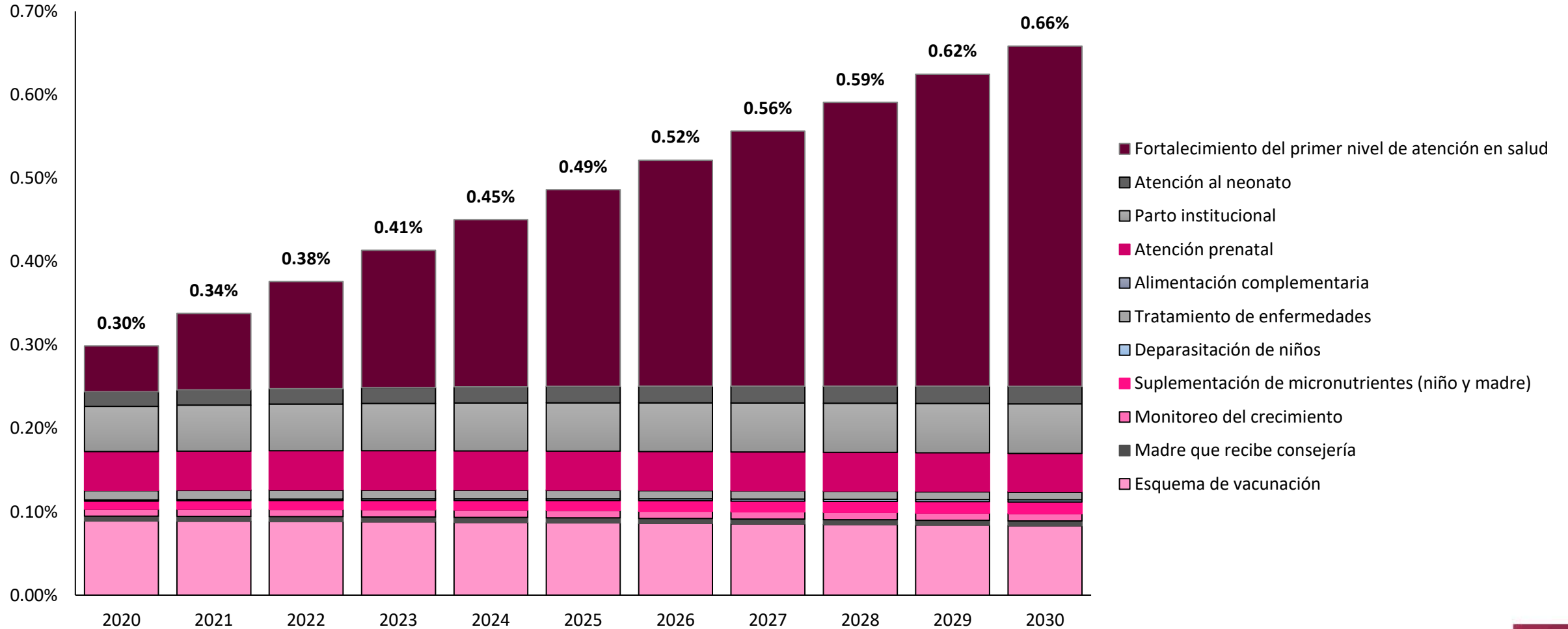


**Proyección de la tasa neta de cobertura educativa según nivel (Porcentajes de cobertura)**



# Impactos en el ODS 3 *Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades*

Recursos necesarios para la garantía del ODS 3 relacionado con niñez  
(como porcentajes del PIB)



# Impactos en el ODS 2 *Hambre Cero*

## Recursos necesarios para la mitigación de la desnutrición crónica (en millones de quetzales y porcentajes del PIB)

Intervención	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Microcréditos	26.9	155.6	295.3	446.5	609.9	786.0	978.2	1,184.1	1,405.9	1,644.4
Hogares comunitarios	116.2	672.3	1,275.8	1,929.1	2,634.9	3,395.6	4,225.9	5,115.7	6,073.8	7,104.3
Alimentación escolar	325.4	340.2	355.4	371.0	387.1	403.7	422.9	441.8	461.6	482.3
Micronutrientes	84.5	92.3	100.5	109.3	118.5	128.3	139.0	150.2	162.0	174.6
Alimentación complementaria	42.5	67.9	95.4	125.0	156.9	191.2	228.6	268.6	311.5	357.6
Inmunizaciones	206.6	222.9	240.0	258.1	277.2	297.4	319.3	342.2	366.5	392.1
Expansión primer nivel de atención	338.1	599.7	887.7	1,204.0	1,551.0	1,931.1	2,347.0	2,801.4	3,297.5	3,838.6
Desechos sólidos	42.5	64.4	86.9	110.1	134.0	158.5	183.8	209.8	236.5	264.0
Agua y saneamiento	1,413.1	1,461.3	1,519.7	1,580.5	1,643.8	1,709.5	1,777.9	1,849.0	1,923.0	1,999.9
Sistema de monitoreo y evaluación	57.5	66.1	76.0	87.5	100.6	115.7	133.0	153.0	175.9	202.3
<b>Total</b>	<b>2,653.3</b>	<b>3,742.7</b>	<b>4,932.8</b>	<b>6,221.1</b>	<b>7,613.8</b>	<b>9,117.0</b>	<b>10,755.4</b>	<b>12,515.7</b>	<b>14,414.2</b>	<b>16,460.1</b>
<b>Total, porcentajes del PIB</b>	<b>0.43</b>	<b>0.57</b>	<b>0.71</b>	<b>0.85</b>	<b>0.98</b>	<b>1.11</b>	<b>1.24</b>	<b>1.37</b>	<b>1.49</b>	<b>1.60</b>

# Impactos en el ODS 1 *Poner fin a la Pobreza en todas sus formas*

Renta básica para hogares con niñas, niños y adolescentes:  
inversión pública requerida  
*En millones de quetzales y porcentajes del PIB*

Año	Transferencia (Mill Q)	% PIB
2020	22,118.6	3.58%
2021	23,162.3	3.54%
2022	24,247.4	3.51%
2023	25,431.8	3.48%
2024	26,641.4	3.44%
2025	27,636.5	3.38%
2026	28,651.1	3.31%
2027	29,684.5	3.24%
2028	30,736.1	3.17%
2029	31,787.4	3.10%
2030	32,854.4	3.03%

La RBU consiste en el pago de **USD1.9 diarios a los hogares para cada niña, niño y adolescente** que lo integren, independiente de cualquier ingreso que dispongan, así como su situación personal y familiar.

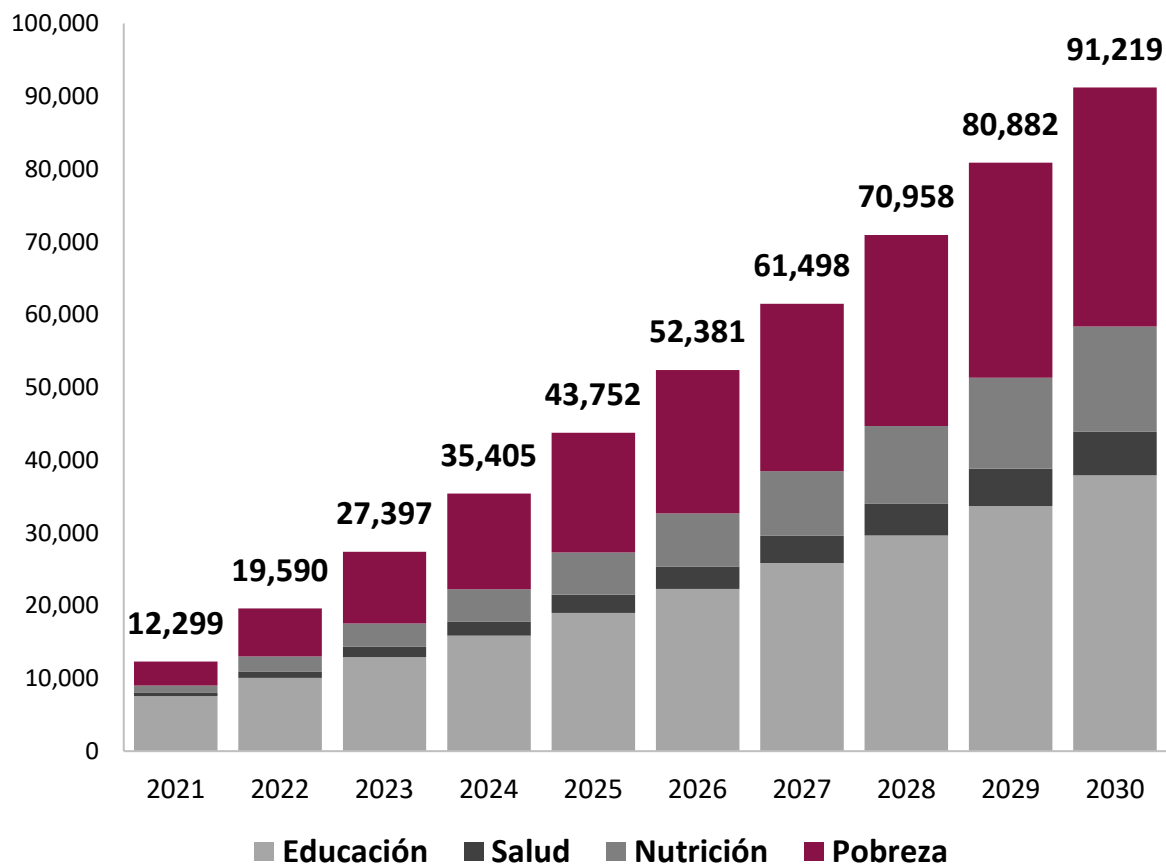




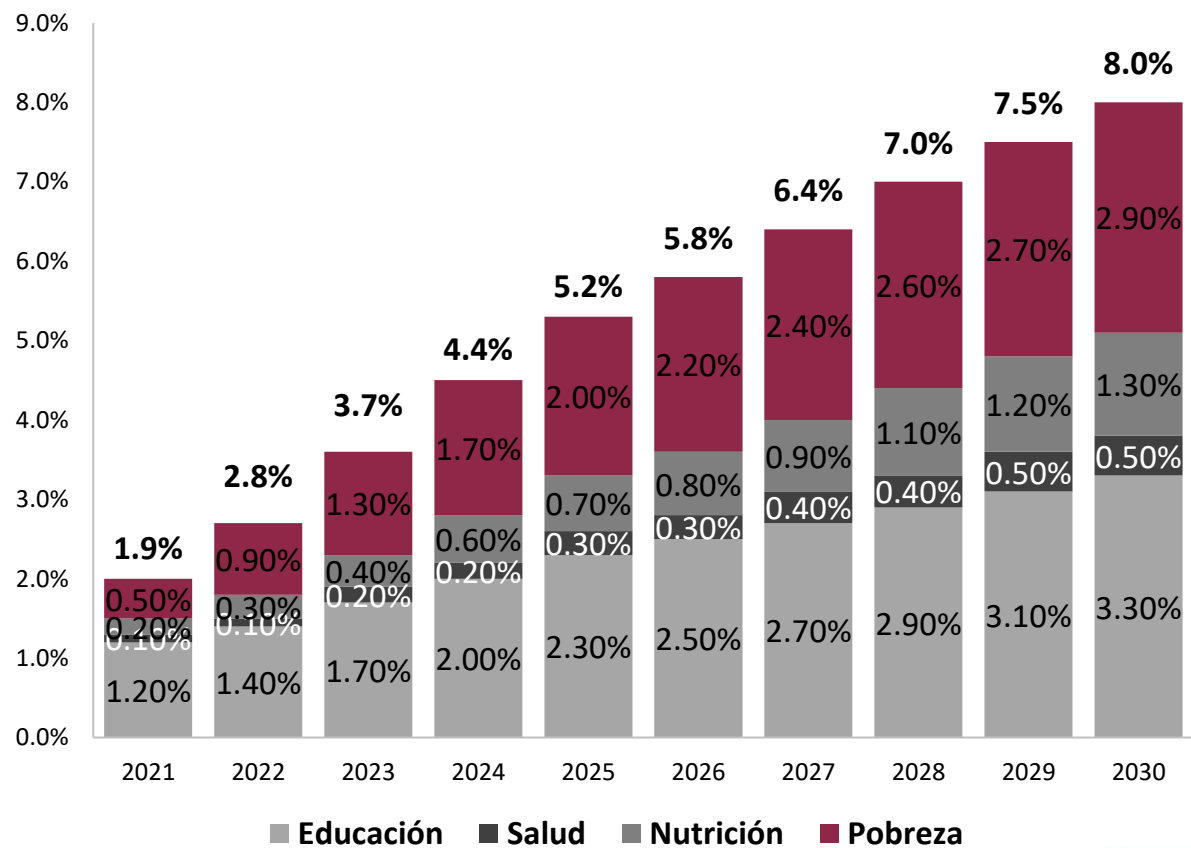


# Gasto público adicional para alcanzar algunas metas de los ODS vinculadas con niñez y adolescencia

En millones de quetzales (2021-2030)



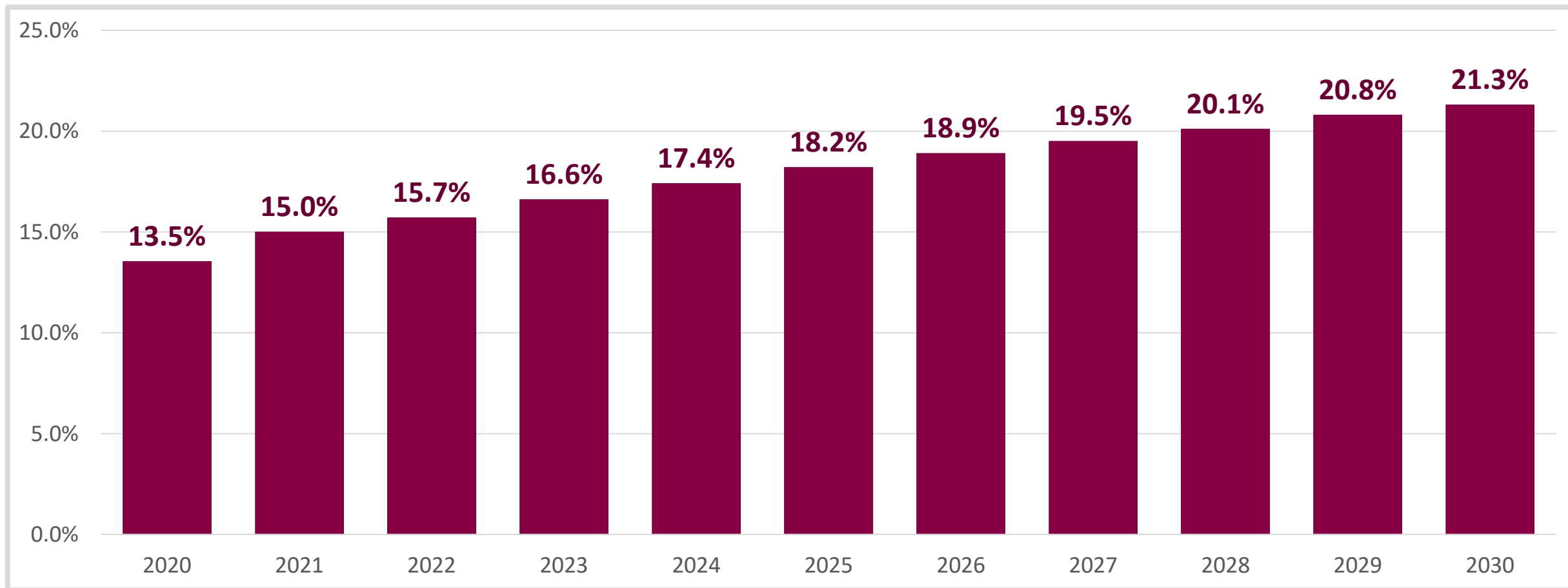
Como porcentajes del PIB (2021-2030)



Fuente: Icefi, Save the Children y Unicef con información del Banco de Guatemala y Unicef.  
 Nota: el PIB utilizado corresponde al que contiene el efecto neto de aumento de gasto público y aumento de tasas impositivas.


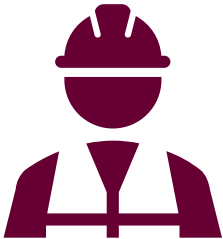


## Gasto público adicional para alcanzar algunas metas de los ODS vinculadas con niñez y adolescencia (como porcentajes del PIB, 2021-2030)



Fuente: Icefi, Save the Children y Unicef, con base en información del Banguat y Unicef

# Impactos esperados por el por el cumplimiento de la IPNA en el período 2021-2030

Efecto	Escenario 1 Incremento del gasto público	Escenario 2 Incremento del gasto público e incremento de impuestos
 <p><b>Económico</b></p>	<p>Incremento promedio anual de <u>un punto porcentual (1%)</u> en el PIB</p>	<p>Incremento promedio anual de <u>un poco más de medio punto porcentual (0.6% de PIB)</u></p>
 <p><b>Empleo</b></p>	<p>Un promedio anual de casi <u>75,000 nuevos empleos</u> (directos e indirectos)</p>	<p>Un promedio anual de casi <u>35,000 nuevos empleos</u> (directos e indirectos)</p>

Fuente: Icefi, Save the Children y Unicef, con base en información del Banguat y WEO/FMI





## **6 Gestión pública para avanzar en la agenda de los ODS vinculados con la niñez y la adolescencia**





La situación de la gestión pública, desde diversas mediciones — entre ellas el índice de gestión por resultados de desarrollo (GpRD), el programa de gasto público y rendición de cuentas (PEFA, por sus siglas en inglés) y el ranking de la gestión municipal que realiza Segeplán— revelan ciertas debilidades en la capacidad institucional:





# **7 Espacios fiscales para alcanzar algunas metas de los ODS vinculadas con niñez y adolescencia**



**Mejorar la productividad del Impuesto al Valor Agregado (IVA):** hacia 2030, debiera registrar un aumento de 36 puntos porcentuales.

**Reducción de los flujos ilícitos de Impuesto Sobre la Renta (ISR) e IVA:** hacia 2030 debiera registrar una reducción del 80%, en ambos casos.

**Reducción de los incentivos fiscales de IVA e ISR,** en un 100% hacia el año 2026.

**Aumento de la alícuota del IVA de manera progresiva al 15%:**

En 2025 pase del 12% al 13%; en 2028 del 13% al 14%; y en 2030 del 14% a 15%.

Esto respondería a una armonización de la alícuota mencionada en todos los países de la región.

**Aumento de la tasa de ISR de manera progresiva al 30%:**

Hacia 2025 de 25% al 26%; hacia 2027 de 26% a 27%; hacia 2028 de 27% a 28%; hacia 2029 de 28% a 29%; y de 29% a 30% en 2030.

Responde a una armonización de la tasa de ISR en los países de la región centroamericana

Con estas reformas, en Guatemala se podría obtener espacios fiscales que permitan ingresos públicos de aproximadamente el **26% del PIB**, y una carga tributaria **hasta del 22.0% del PIB**.



# 8 Reflexiones finales





Existen varios elementos dentro de la IPNA y las inversiones en ODS vinculadas a la niñez y adolescencia que requieren una atención urgente para **promover, garantizar y proteger sus derechos**:

- **Debilidad**, dada su insuficiencia: son necesarios más recursos para atender las diversas necesidades la NNA
- **Insostenibilidad**, los presupuestos no se adaptan a la garantía de los derechos de la niñez cuando existen cambios dentro del contexto económico y fiscal. Ausencia de mecanismos de blindaje a la IPNA.
- **Poca pertinencia**, en el sentido de que se encuentran bastante concentrados en una sola función (Educación concentra más el 75% de los recursos de la IPNA), dejando al descubierto otros derechos.
- Son una **válvula de escape** cuando el gasto debe ser contenido, ya que no existen mecanismos de protección a dicha inversión
- **Ausencia de un monitoreo y evaluación** institucional de esas inversiones
- El Covid-19 está incidiendo fuertemente en la capacidad de dar **cumplimiento a la agenda de los ODS**, sobre todo en lo referente a educación, pobreza, empleo, desigualdad, equidad y educación.
- En materia de **desnutrición crónica**, a pesar de ser un severo flagelo, el gasto público vinculado al ODS 2, no supera el **0.2% del PIB**. El costeo realizado refleja un incremento de esta inversión a un **1.6% del PIB hacia 2030**.



- En Guatemala, el **gasto en salud de la población está sustentado en el gasto de bolsillo (52.2% del gasto en salud)**, lo que coloca en situación de alta vulnerabilidad a la población, pues una enfermedad puede representar un gasto catastrófico y empobrecer a los hogares. Se necesita garantizar el acceso a la cobertura sanitaria y con ello mayor inversión en el ODS 3.
- Para lograr la **cobertura total de la matrícula en todos los niveles de Educación**, se requerirá realizar incrementos graduales y sostenidos con el fin de contar, hacia 2030, con un gasto público en educación de alrededor del **5.0% del PIB**.
- **Institucionalizar** la medición de IPNA y las inversiones destinadas a ODS, como herramienta de monitoreo. Asimismo, serviría como **elemento de planificación** de corto, mediano y largo plazo, a lo cual se le debe sumar la participación de la sociedad civil, la academia, entre otros actores.
- Fortalecimiento del **marco presupuestario por resultados**, con un marco normativo estable, claro para su **aplicación más efectiva y eficiente**.
- Fortalecimiento de la institucionalidad de **monitoreo y evaluación** en Guatemala, que permitan realizar **evaluaciones de impacto de la gestión pública** sobre grupos vulnerables, NNA.
- Con la crisis económica, sanitaria y social derivada del Covid-19, se manifiesta la urgencia para que los Estados además de buscar **mayor suficiencia física** para el financiamiento de las necesidades sociales de la NNA, también realicen un **cambio del modelo de gestión basado en derechos humanos**.



# Guatemala: Observatorio Trimestral de la inversión pública en niñez y adolescencia (IPNA)

## *Sin dejar a la niñez atrás*



### PRESENTACIÓN

El Instituto Centroamericano de Estudios Fiscales (Icefi) y Save the Children ponen a su disposición el Observatorio trimestral de la inversión pública destinada a la niñez y adolescencia (IPNA). La garantía y cumplimiento de los derechos de la niñez se alcanza con marcos regulatorios, políticas y planes, que sean sustentados con presupuestos públicos suficientes para atender los retos, desafíos y necesidades que enfrenta la niñez y adolescencia. Desde esa perspectiva, este observatorio se constituye en una primera aproximación de cómo el Estado se organiza en términos financieros para garantizar los derechos de la niñez y adolescencia. El observatorio está dividido de la siguiente manera:



De esta forma, el Icefi contribuye al pleno cumplimiento del principio de máxima publicidad como una de las bases del **derecho de acceso a la información**, al poner a disposición de cualquier persona de forma fácil y oportuna los datos del presupuesto público. En Icefi consideramos que el conocimiento siempre está en construcción, por lo que cualquier comentario u observación es bienvenido en el correo electrónico: [info@icefi.org](mailto:info@icefi.org). Este contenido ha sido elaborado por el Instituto Centroamericano de Estudios Fiscales (Icefi), el cual es responsabilidad exclusiva de Icefi; en ningún caso debe considerarse que refleja los puntos de vista de las instituciones cooperantes antes mencionadas. Cualquier parte de este contenido puede reproducirse total o parcial, sin permiso expreso de los autores o editores, siempre y cuando se dé crédito a la publicación y las copias se distribuyan gratuitamente. Reproducción comercial requiere permiso por escrito previo del Icefi a: [comunicacion.icefi@icefi.org](mailto:comunicacion.icefi@icefi.org).

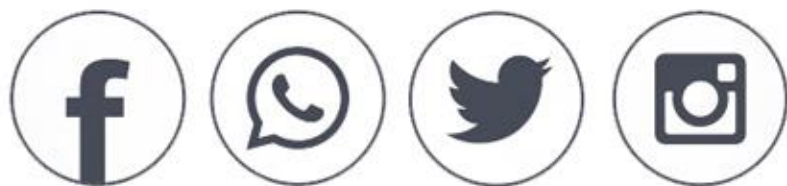
Con información actualizada al 30 de septiembre de 2019, con base en reportes descargados el 09/09/2019. La información se actualizará hasta 15 días después de finalizado el trimestre siguiente

Regresar sitio Icefi

Tutorial

<https://icefi.org/ipna>

*¡Muchas gracias!*



WWW.ICEFI.ORG